



小海人之旅 海洋領航家



6/30 海與流的行走

- 王緒昂老師(土匪)
- 大家都說大海具有包容力，因為她能納百川。這天，我們會從河川上游一路向大海移動，用我們的心跳去貼近大地的溫柔。



7/8 獨木舟航行之旅

- 夢想海洋生活工作室
- 來到花蓮鹽寮海邊的夢想海洋基地，在這觀浪、聽浪、海泳，並用獨木舟征服海洋



11/9 知魚識魚

- 賴威任老師
- 台灣是海島國家，海鮮文化下你懂魚嗎？一起來選擇新鮮魚種、破解魚的身分證密碼



11/9 一起迴游~友善漁法

- 迴游吧！Fish Bar
- 認識友善漁法及七星潭的定置魚場，了解永續海鮮議題，最後一起迴遊鮮撈料理DIY

花蓮縣宜昌國小 108 年度區域性資優教育充實方案

小海人之旅：海洋「領」航家

壹、依據

- 一、特殊教育法。
- 二、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。
- 三、教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校辦理資優教育作業要點。

貳、目的

- 一、透過實際親近海洋及海洋生態與相關產業，了解海洋與生活之間的關係。
- 二、透過海洋課程體驗，組織所學，並運用團隊合作力，規劃小小導覽解說活動。

參、辦理單位

花蓮縣立宜昌國民小學

肆、計畫名稱

小海人之旅：海洋「領」航家

伍、參加對象

就讀本縣國小三至六年級學生，在領導能力方面，較同儕年齡具有卓越潛能或傑出表現者；並經由專家學者、指導教師或家長觀察推薦者，各場次因場地及授課講師要求等，錄取人數不同，如下說明：

場次一：海與流的行走（6/30）－18 人

場次二：獨木舟航行之旅（7/8）－15 人

場次三：知魚識魚+友善漁法（11/9）－25 人

場次四：小小海洋解說員：海事活動企劃+聽我說一段海故事（11/30、12/1 上午）

（凡參加上述場次者皆需參加此場次）

陸、實施時間：108 年 6 月至 11 月

柒、報名及錄取標準

一、報名及錄取標準：

- (一) 依據「身心障礙及資賦優異學生鑑定標準」，經本縣鑑輔會鑑定通過之領導才能資優優異學生。
- (二) 依據「身心障礙及資賦優異學生鑑定標準」，經本縣鑑輔會鑑定通過之一般智能資賦優異之國小學生，且在領導力上具有卓越潛能或傑出表現者。
- (三) 在領導力上具有卓越潛能或傑出表現者，經觀察推薦者。

二、報名方式：**(分上下年度課程，此次為報名上年度課程)**

- (一) 報名日期：即日起至 108 年 9 月 30 日(一)
- (二) 報名方式：親送至宜昌國小資優資源班/特教組，或傳真至宜昌國小特教組收
傳真號碼：03-8537861 (傳真後請電洽 8520209#504 特教組確認)
- (三) 錄取公告：108 年 10 月 09 日(三)於本校網站上公告錄取名單。

捌、學生收費 **(108 下半年度課程)**：

一、各場次因課程性質不同，故收取費用不同。

場次三：知魚識魚+友善漁法 (含保險費、魚料理材料烹調費及課程費用，經費補助後，學生每人 300 元，家長參與需自費 700 元，當日午餐需自理)

場次四：小小海洋解說員+聽我說一段海故事 (含餐費、保險費、採購費 100 元)

(凡參加過第一、第二、第三場次者皆需參加第四場次)

二、經報名後若無法參加，除有他人遞補外，費用不得退費。

玖、**注意事項**：

- 1.場次三的課程場域會在傳統市場、賣場及七星潭定置魚場等區域上課，接駁方式以家長協助接駁為主，屆時可採共乘方式進行。家長可免費參與場次三的上午活動(知魚識魚)，下午場活動則需自費。
- 2.場次四活動為領導課程實作統整課程，第一天課程為活動領導籌劃課程，第二天為對外辦理之市場無塑體驗導覽活動，由學生擔任小講師。

拾、附表

- 一、「小海人之旅：海洋領航家」報名表：如附件一
- 二、領導才能觀察推薦檢核表：如附件二

拾、課程內容：

一、課程或活動內容

主題	子題	課程/活動說明	師資	日期	預期成效
小小海洋「領」航家	海洋課程實做與規劃設計 (part3): 知魚識魚	<ol style="list-style-type: none"> 1.視魚標章：學習在買魚前先了解魚的產地、捕捉的方式，並且學習如何從超市魚品包裝上，讀懂魚類來源資訊，避免食用到來源不明的魚獲。 2.買到對的魚：實際了解漁獲上岸後的處理方式，並且學會到漁市場辨別如何購買新鮮的魚，如何判別當季魚種，並避免食用特殊稀有魚種。 3.學習以團隊合作方式，組織規畫並討論分工，並以小組為單位，討論未來設計兒童生態體驗課程執行時的規劃項目與內容，並能妥善的運用小組成員特質，給予適切的角色。 	賴威任 《外聘》 助教：沈盈君	11/9 全日	<ol style="list-style-type: none"> 1.能了解在食魚之前，應對食品來源與捕捉方式有所了解，除避免食用不明漁獲，也能維持海洋生態平衡。 2.能透過實作練習，學習如何辨別新鮮魚貨。 3.能透過實際體驗生態課程的運作模式，讓學生學習如何與同儕共同規劃、設計屬於兒童參加的生態課程，並從中學會團隊合作與執行規劃能力。
	海洋課程實做與規劃設計 (part2)：友善漁法	<ol style="list-style-type: none"> 1.洄遊潮流：從七星潭特殊的「定置漁場」友善捕魚方式中，了解定置漁場漁網的結構，探討其與洋流、魚類特性之間的關聯，解開漁網的秘密。 2.洄遊鮮撈：實際到七星潭海岸邊，觀察定置漁場的作業方式，及起漁體驗。 3.洄游料理：認識七星潭每月特殊魚種，並且學習發揮團隊精神與合作力，親手料理當月魚種。 4.學習以團隊合作方式，組織規畫並討論分工，並以小組為單位，討論未來設計兒童生態體驗課程執行時的規劃項目與內容，並能妥善的運用小組成員特質，給予適切的角色。 	黃紋綺 《外聘》 助教：林嘉琦		<ol style="list-style-type: none"> 1.能了解友善漁法對海洋生態平衡的重要性，並從中了解定置漁場的捕魚技術智慧。 2.能了解台灣雖擁有海鮮文化，但能理解在海洋資源有限的狀況下，應選擇食用當季魚種，並且學會料理，知福惜福，不浪費任何食材。 3.能透過實際體驗生態課程的運作模式，讓學生學習如何與同儕共同規劃、設計屬於兒童參加的生態課程，並從中學會團隊合作與執行規劃能力。

小小海洋「領」航家	解說技巧培訓與活動企劃：小小海洋解說員	<ol style="list-style-type: none"> 1.團隊合作技巧訓練：讓所有參與活動的孩子分組，並且針對踏查過的海洋主題與已籌畫的課程內容進行細節討論確認，並且由小組共同合作，製作教材教具。 2.解說技巧訓練：小組進行海洋教育推廣發表，學習如何清楚明確地表達，並且能適時地運用教具。 	<p>林嘉琦 《內聘》 助教：沈盈君</p>	<p>11/30 全日</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.能以小組的方式合作完成海洋踏查主題構思與發表方式，進一步重新檢視學習內容。 2.能透過解說練習，了解解說員應具備的態度與能力。
	兒童海洋踏查之旅：聽我說一段海洋故事	<ol style="list-style-type: none"> 1.辦理花蓮縣兒童踏查活動，招收縣內對海洋教育有興趣的國小學生參加，招收人數 15 人。 2.活動主題為「聽我說一段海故事：來市場認識海的那些塑」，課程由本方案的小小海洋解說員進行全程活動規劃與解說。 3.活動進行後，與各組學生一起進行課程檢討，提供下一次小小解說員培訓課程時建議，並給予學生自我反思回饋機會。 	<p>沈盈君 《內聘》 助教：林嘉琦</p>	<p>12/01 上午</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.能透過小小海洋解說員的培訓與解說，讓海洋種子向外扎根，擴及更多受益者。 2.能透過辦理踏查活動，讓小小解說員們學習如何組織所學，並且具備安排場地、課程內容、導覽解說等綜合性的領導才能。 3.能透過反思與檢討，學會調整自我與團體中所扮演的角色適切性與合作規劃性等要點，並能於日後進行改善。

二、師資背景說明：

姓名	學經歷	現職(單位、職稱)	專長
黃紋綺	中山大學海洋環境及工程學系	洄游吧 FISHBAR 創辦人/負責人、黑潮海洋文教基金會鯨豚解說員	海洋教育 漁獲與銷售
賴威任	中國文化大學觀光事業研究所	孩好書屋負責人、黑潮海洋文教基金會鯨豚解說員	海洋教育 生態環保
林嘉琦	國立東華大學身心障礙與輔助科技研究所	花蓮縣宜昌國小資優資源班教師 黑潮海洋文教基金會鯨豚解說員	特殊教育 海洋教育
沈盈君	國立台東教育大學特殊教育學系	花蓮縣宜昌國小資優資源班教師	特殊教育

「小海人之旅：海洋『領』航家」報名表

編號	(由承辦學校宜昌國小填寫)		
學生姓名		就讀學校	
性別		班級	_____年_____班
家長姓名		家長 聯絡電話	(公) (宅) (手機)
地址			
餐食	<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素 (特別飲食注意：_____)		
審查資料 (請打勾)	<input type="checkbox"/> 具備本縣資賦優異學生身分，鑑定文號：_____【必附】 <input type="checkbox"/> 附件一：報名表【必附】 <input type="checkbox"/> 附件二：領導才能觀察推薦檢核表【必附】 (上學期參加過場次一、場次二者免附) <input type="checkbox"/> 領導才能比賽相關證明文件【請詳列於推薦表中，並附上獎狀影本】		
報名費用	<input type="checkbox"/> 親海：知魚識魚+友善漁法(300元)； 陪同家長(上午場)_____人(免費)、(下午場)_____人(750元) <input type="checkbox"/> 領導：小小海洋解說員+聽我說一段海故事(100元) (凡參加過場次一、二、三者皆需參加此領導課程場次)		
課程期待 (上學期參加過場次 一、場次二者不需填 寫此欄位)	請你試著用一段文字、一張圖，或是一首詩，描述你心中的那片大海，讓我們知道，大海在你心中的樣貌，以及你對大海的期待？		
家長同意書	【影像錄製聲明】 本人同意貴單位於課程中，記錄並拍攝本子女之肖像與作品，放置於「花蓮縣宜昌國小資優資源班 FB 粉絲專頁」及相關報導、成果上，做為推廣資優教育及供參與活動之學生家長下載使用。貴單位僅能將所拍攝之內容做為教育之用，不得有任何其他利益行為。 本人已詳細閱讀、瞭解並同意上述內容，並簽名表示同意。 家長簽章：_____ 中華民國 108 年 月 日		
煩請承辦老師於 108 年 9 月 30 日(一)下午四點前將推薦表、本報名表及學生報名繳交之附件，一併傳真(8537861)，或掛號寄至本校(花蓮縣吉安鄉宜昌一街 45 號 宜昌國小)特教組陳念梓老師(洽詢電話：8520209 轉 504)。			

花蓮縣宜昌國民小學

108 年度「區域性資賦優異教育方案---小海人之旅：海洋『領』航家」

領導才能推薦檢核表

推薦學校：_____國中 _____年_____班 學生姓名：_____

※請老師針對學生特質，於下列領導能力觀察量表，勾選符合學生之特質。

(本量表乃參考國立臺灣師大特教中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」)

一、觀察項目：	是	否
語言能力強，能清楚地表達自己的意思。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
人緣好，在班上很具影響力。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
具有企畫能力，很會籌辦團體活動，例如：慶生會、郊遊或啦啦隊比賽等。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
主動積極，熱心服務。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
喜歡參與活動，善於社交。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
在團體活動中，常居於領導的地位。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
處理事情能因時因地制宜，具有應變能力。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
處理事情能尊重別人，善於協調團體內部同意見。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
常被選為幹部，並能顯現出其領導能力。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
二、擔任幹部情形狀況（或在校特殊表現）：		

推薦老師：

特教承辦人：