



小海人之旅

海洋領航家



6/30 海與流的行走

- 王緒昂老師(土匪)
- 大家都說大海具有包容力，因為她能納百川。這天，我們會從河川上游一路向大海移動，用我們的心跳去貼近大地的溫柔。



7/8 獨木舟航行之旅

- 夢想海洋生活工作室
- 來到花蓮鹽寮海邊的夢想海洋基地，在這觀浪、聽浪、海泳，並用獨木舟征服海洋



10月 知魚識魚

- 賴威任老師
- 台灣是海島國家，海鮮文化下你懂魚嗎？一起來選擇新鮮魚種、破解魚的身分證密碼



10月 一起迴游~友善漁法

- 迴游吧！Fish Bar
- 認識友善漁法及七星潭的定置魚場，了解永續海鮮議題，最後一起迴遊鮮撈料理DIY

花蓮縣宜昌國小 108 年度區域性資優教育充實方案

小海人之旅：海洋「領」航家

壹、依據

- 一、特殊教育法。
- 二、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。
- 三、教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校辦理資優教育作業要點。

貳、目的

- 一、透過實際親近海洋及海洋生態與相關產業，了解海洋與生活之間的關係。
- 二、透過海洋課程體驗，組織所學，並運用團隊合作力，規劃小小導覽解說活動。

參、辦理單位

花蓮縣立宜昌國民小學

肆、計畫名稱

小海人之旅：海洋「領」航家

伍、參加對象

就讀本縣國小三至六年級學生，在領導能力方面，較同儕年齡具有卓越潛能或傑出表現者；並經由專家學者、指導教師或家長觀察推薦者，各場次因場地及授課講師要求等，錄取人數不同，如下說明：

場次一：海與流的行走（6/30）－18 人

場次二：獨木舟航行之旅（7/8）－15 人

場次三：知魚識魚（下半年度）－30 人

場次四：友善漁法（下半年度）－30 人

場次五：解說技巧培訓與講一段海故事（凡參加上述場次者皆需參加此場次）

陸、實施時間：108 年 6 月至 11 月

柒、報名及錄取標準

一、報名及錄取標準：

- (一) 依據「身心障礙及資賦優異學生鑑定標準」，經本縣鑑輔會鑑定通過之領導才能資優優異學生。
- (二) 依據「身心障礙及資賦優異學生鑑定標準」，經本縣鑑輔會鑑定通過之一般智能資賦優異之國小學生，且在領導力上具有卓越潛能或傑出表現者。
- (三) 在領導力上具有卓越潛能或傑出表現者，經觀察推薦者。

二、報名方式：**(分上下年度課程，此次為報名上年度課程)**

- (一) 報名日期：即日起至 108 年 5 月 31 日(五)
- (二) 報名方式：親送至宜昌國小資優資源班/特教組，或傳真至宜昌國小特教組收
傳真號碼：03-8537861 (傳真後請電洽 8520209#504 特教組確認)
- (三) 錄取公告：108 年 6 月 7 日(五)於本校網站上公告錄取名單。

捌、學生收費**(108 上半年度課程)**：

一、各場次因課程性質不同，故收取費用不同。

場次一：海與流的行走 (含餐費、保險費 100 元)

場次二：獨木舟航行之旅 (含餐費、保險費、活動費，原價 3000 元，經費補助後學生每人 950 元，陪同大人親水者 1500 元、陪同大人不親水者 300 元)。

二、經報名後若無法參加，除有他人遞補外，費用不得退費。

玖、**注意事項**：

- 1.由於本次活動為親海戶外性課程，因此在課程規劃上特別安排專業的講師群，但仍需請孩子們特別注意自身安全，需完全聆聽教練與講師規範。
- 2.海與流的行走活動，會延著溪流上游至海邊，歡迎家長參加協助車輛接駁，家長參加人數至多 5 人。獨木舟課程若家長陪同，以親水且學童年紀小者優先錄取，家長人數至多 8 人，屆時可採取共乘方式，若無法有共乘條件，家長需自行接送。

拾、附表

一、「小海人之旅：海洋領航家」報名表：如附件一

二、領導才能觀察推薦檢核表：如附件二

拾、課程內容：

一、課程或活動內容

主題	子題	課程/活動說明	師資	日期	預期成效
小小海洋「領」航家	海洋課程實做與規劃設計 (part1)：海與流的行走	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過實際走查溪流上游、中游、下游至出海口，了解花蓮溪流沿岸的動植物，及其與海洋之間的關係，從中感受人類生命與自然土地間的連結。 3. 學習以團隊合作方式，組織規畫並討論分工，並以小組為單位，討論未來設計兒童生態體驗課程執行時的規劃項目與內容，並能妥善的運用小組成員特質，給予適切的角色。 	<p>王緒昂</p> <p>《外聘》</p> <p>助教： 林東良(外聘)</p>	6/30(日) 一日課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過走查花蓮溪流與出海口，了解海洋與溪口生態及其與我們生活及生命間的關聯。 3. 能透過實際體驗生態課程的運作模式，讓學生學習如何與同儕共同規劃、設計屬於兒童參加的生態課程，並從中學會團隊合作與執行規劃能力。
	海洋冒險與團隊合作：獨木舟航行之旅	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在太平洋畔的海洋學堂教室中，了解潮汐、洋流與浪對陸地的影響。 2. 走近太平洋，學會如何看浪、觀浪、數浪，並了解如何與浪友善相處。 3. 學習獨木舟操舟技巧，融入課程中所教的觀浪與海流判斷等技巧，在教練協助下挑戰獨木舟航行。 4. 學習以團隊合作方式，組織計畫並討論分工，以小組模式合力完成獨木舟出海、航行一段並取得目標之過程，並於課後進行小組分享與討論，了解團隊合作時，小組成員中各個角色的重要性。 	<p>蘇帆海洋藝術基金會、夢想海洋工作室團隊</p> <p>《外聘》</p> <p>助教：林嘉琦</p>	7/8(一) 一日課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過了解海洋相關洋流知識後，讓學生對海洋不再陌生與恐懼。 2. 能透過實際親近海洋，體會海洋的魅力。 3. 能透過實際與海洋的接觸，打開孩子與海洋之間的大門。 4. 能從活動中學會如何在「安全與審慎評估」下進行適當的冒險活動，並且發揮團隊能力達成目標。

一-1、獨木舟航行之旅課程表

1. 地點：蘇帆海洋基金會

2. 活動內容：

時間	地點	活動內容	備註
0900~1030	蘇帆基金會·東露臺	人員自我介紹 環境導覽 裝備說明 海浪的故事	完善的海上安全設備介紹及使用： 頭盔、防寒衣、救生衣、珊瑚鞋、魚雷浮標（海泳用） 分組進行活動順序 環境導覽 A B C 裝備說明 B C A 海浪的故事 C A B
1030~1145	蘇帆基金會·東露臺	教練逐位引導體驗 破浪游泳方式說明 海泳體驗： 破浪方法說明	海備：溯溪十四號橋 活動說明： A B C 小組教練分別帶領學員進行海泳
1145~1300	蘇帆基金會·東露臺	午餐時間	
1300~1330	蘇帆基金會·東露臺	引導換裝、穿著裝備	學員可先換好如泳裝等輕便衣著。
1330~1530	蘇帆基金會·海岸	獨木舟與操槳方式介紹 破浪初體驗	裝備：全副穿著。 海備：溪流划船
1530~1630	蘇帆基金會·東露臺	上岸盥洗·休息	A B C 小組教練分別帶領學員進行破浪* *海況適合全體學員出海在海上拍大合照
1630~1700	蘇帆基金會·東露臺	心得分享	

二、師資背景說明：

姓名	學經歷	現職(單位、職稱)	專長
蘇達貞 (夢想海洋團隊)	夏威夷大學海洋工程所 博士	蘇帆海洋文化藝術 基金會董事長	海洋教育、潛水、獨木 舟教育
王緒昂	國立臺灣師範大學生命 科學研究所博士	生態教育工作者 前黑潮海洋文教基 金會執行長、鯨豚 解說員	山林教育 海洋教育 文字撰寫
林東良	國立臺灣師範大學環境 教育研究所	黑潮海洋文教基金 會員工、鯨豚解說 員	山林教育 海洋教育
陳信光	國立東華大學科技藝術 研究所	花蓮縣宜昌國小總 務主任	攝影指導 資訊科技
黃紋綺	中山大學海洋環境及工 程學系	洄游吧 FISHBAR 創 辦人/負責人、黑潮 海洋文教基金會鯨 豚解說員	海洋教育 漁獲與銷售
賴威任	中國文化大學觀光事業 研究所	孩好書屋負責人、 黑潮海洋文教基金 會鯨豚解說員	海洋教育 生態環保
林嘉琦	國立東華大學身心障礙 與輔助科技研究所	花蓮縣宜昌國小 資優資源班教師 黑潮海洋文教基金 會鯨豚解說員	特殊教育 海洋教育
陳怡君	國立東華大學教育行政 與管理研究所	花蓮縣宜昌國小 資優資源班教師	特殊教育

「小海人之旅：海洋『領』航家」報名表

編號	(由承辦學校宜昌國小填寫)		
學生姓名		就讀學校	
性別		班級	_____年_____班
家長姓名		家長 聯絡電話	(公) (宅) (手機)
地址			
餐食	<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素 (特別飲食注意：_____)		
審查資料 (請打勾)	<input type="checkbox"/> 具備本縣資賦優異學生身分，鑑定文號：_____【必附】 <input type="checkbox"/> 附件一：報名表【必附】 <input type="checkbox"/> 附件二：領導才能觀察推薦檢核表【必附】 <input type="checkbox"/> 領導才能比賽相關證明文件【請詳列於推薦表中，並附上獎狀影本】		
報名費用	<input type="checkbox"/> 親海：海與流的行走(100元)；陪同家長_____人(100元)。 <input type="checkbox"/> 親海：獨木舟航行之旅(950元) 參與家長_____人(1500元)、陪同家長_____人(300元)。 **經錄取者，後續先填寫一張身心健康自我評估表**		
課程期待	請你試著用一段文字、一張圖，或是一首詩，描述你心中的那片大海，讓我們知道，大海在你心中的樣貌，以及你對大海的期待？		
家長同意書	【影像錄製聲明】 本人同意貴單位於課程中，記錄並拍攝本子女之肖像與作品，放置於「花蓮縣宜昌國小資優資源班FB粉絲專頁」及相關報導、成果上，做為推廣資優教育及供參與活動之學生家長下載使用。貴單位僅能將所拍攝之內容做為教育之用，不得有任何其他利益行為。 本人已詳細閱讀、瞭解並同意上述內容，並簽名表示同意。 家長簽章：_____ 中華民國 108 年 月 日		
煩請承辦老師於 108 年 5 月 31 日(五)下午四點前將推薦表、本報名表及學生報名繳交之附件，一併傳真(8537861)，或掛號寄至本校(花蓮縣吉安鄉宜昌一街 45 號 宜昌國小)特教組陳念梓老師(洽詢電話：8520209 轉 504)。			

花蓮縣宜昌國民小學

108 年度「區域性資賦優異教育方案---小海人之旅：海洋『領』航家」

領導才能推薦檢核表

推薦學校：_____國中 _____年_____班 學生姓名：_____

※請老師針對學生特質，於下列領導能力觀察量表，勾選符合學生之特質。

(本量表乃參考國立臺灣師大特教中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」)

一、觀察項目：	是	否
語言能力強，能清楚地表達自己的意思。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
人緣好，在班上很具影響力。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
具有企畫能力，很會籌辦團體活動，例如：慶生會、郊遊或啦啦隊比賽等。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
主動積極，熱心服務。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
喜歡參與活動，善於社交。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
在團體活動中，常居於領導的地位。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
處理事情能因時因地制宜，具有應變能力。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
處理事情能尊重別人，善於協調團體內部同意見。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
常被選為幹部，並能顯現出其領導能力。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
二、擔任幹部情形狀況（或在校特殊表現）：		

推薦老師：

特教承辦人：