

115 年度宜昌國小區域性資優教育充實方案

壹、依據

- 一、特殊教育法。
- 二、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。
- 三、教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校辦理資優教育作業要點。

貳、目的

學生能

參、辦理單位

主辦單位：花蓮縣政府教育處。

承辦單位：花蓮縣吉安鄉宜昌國民小學。

肆、計畫名稱

牽手領航，慢飛共融

伍、報名資格

就讀本縣國小三至六年級學生，在一般智能領域，較同儕年齡具有卓越潛能或傑出表現者；並經由專家學者、指導教師或家長觀察推薦者。

陸、錄取標準

依下述資格依序擇優錄取，額滿為止，資格相同者則依報名先後順序決定錄取人員：

- (一) 依據「身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法」，經本縣鑑輔會鑑定通過之一般智能資賦優異之國小學生，且有卓越潛能或傑出表現者。
- (二) 宜昌國小學生為優先順位，其他學校學生次之。
- (三) 若學生能力相當，因應課程需求，會以高年級學生為優先錄取，並會參酌過往參加本校方案課學生表現及作業繳交情形，綜合評估。

柒、參與人數及課程時間

藝術摺學 10/18（日）9:30-16:30。錄取人數：9 人。

電繪幾何曲線解析 12/12（六）9:00-16:00。錄取人數：4 人。

捌、報名方式

（一）報名日期：即日起至 115 年 10 月 11 日（日）

（二）報名方式：一律採取線上方式填寫

填寫網址：<https://forms.gle/GEwfaPD37BA5Sq1t8>

（三）錄取公告：115 年 10 月 12 日（一）於本校網站上公告錄取名單。

玖、學生收費如下：

藝術摺學 450 元。

電繪幾何曲線解析 200 元。

備註：

- 1.以上費用包含講師交通住宿、課程材料、餐食等費用。
- 2.繳費後將開立收費證明。
- 3.如繳費後無法參加課程，僅能退學生餐費。

拾、注意事項：

- 1.活動過程保險為各校平安團保，請家長特別留意，並請家長視需求個別處理額外保險事宜。
- 2.課程結束後會有相對應的學習回饋，請學生於規定時間內繳交。

（課程內容與師資詳見下頁）

拾壹、課程內容與師資

一、課程內容

主題/子題	課程/活動說明	師資	時間	預期成效
藝術摺學	1.三角盒中盒： 學生透過摺紙製作「盒中盒」收納結構，運用 勾股定理 與 三角形全等，理解形狀比例與結構穩定性。 2.平行八角星： 學習平行四邊形、八角形及立體八角形的特徵，並在摺紙設計與「數學魔術」演練中，觀察其中的規律。 3.多次預言魔術： 將「因數與倍數」的數學觀念融入魔術預演活動，培養學生邏輯推理與規律發現能力。	外聘講師： 李政憲 講座助理： 林子暉	6 (10/18)	1. 學生能將幾何定理（勾股、全等、平行與八角形性質）應用於摺紙作品。 2. 學生能觀察數學規律，並以因數與倍數解釋魔術中的現象。 3. 學生能透過動手操作體驗數學結構的美感與奧秘。
電繪幾何曲線解析	1.動態座標建構： 引導學生操作控制滑桿，觀察直線在直角坐標系中的斜率與截距位移。 2.變化幾何曲線： 運用 參數方程式與極坐標的數學概念，分析萬花尺與擺線軌跡的可能性。 3.維度轉換應用： 訓練學生從代數式到動態路徑的轉換能力，強化數位美工與視覺設計理解。	內聘講師： 呂柏辰 講座助理： 林嘉琦	6 (12/12)	1.學生能從電繪實作中理解幾何曲線的動態路徑特性。 2.學生能應用參數方程式與極坐標觀念，解釋萬花尺與擺線組合。 3.學生能提升數位美工想像與幾何推理能力。

二、師資介紹

姓名	學經歷	現職 (單位、職稱)	專長
李政憲	國立交通大學理學院碩士專班 網路學習組	新北市立林口國民中學教師	摺紙課程結合數學 學科教學實作 資訊融入教學互 動式教材製作
呂柏辰	國立彰化師範大學數學系 /特教系	花蓮縣自強國中數理資優班 教師 花蓮縣特教輔導團輔導員	數學教學 資優教育
林嘉琦 (助教)	國立東華大學 身心障礙與輔助科技研究所	花蓮縣宜昌國小資優資源班 教師 黑潮海洋文教基金會鯨豚解 說員	特殊教育 海洋教育
林子暉 (助教)	國立東華大學 特殊教育學系	花蓮縣宜昌國小資優資源班 教師	特殊教育 戲劇指導