**花蓮縣108年宜昌國小區域資優方案課程─「2019原民瘋科創」科學活動**

1. **目的：**
2. 透過原住民文化的介紹與認識，發現原住民族早期祖先智慧。
3. 結合科學過程技能培養，使學生能夠從科學活動中，發展出實驗設計與操作的科學技巧。
4. **招收對象：**
5. **報名資格：**

就讀本縣國小三至六年級學生，具有創造力方面，較同儕年齡具有卓越潛能或傑出表現者；並經由專家學者、指導教師或家長觀察推薦者，預計招收30名。

**（二）錄取標準：**

1.依據「身心障礙及資賦優異學生鑑定標準」，經本縣鑑輔會鑑定通過之創造才能資優優異學生。

2.依據「身心障礙及資賦優異學生鑑定標準」，經本縣鑑輔會鑑定通過之一般智能資賦優異之國小學生，且在創造力上具有卓越潛能或傑出表現者。

3.在創造力上具有卓越潛能或傑出表現者，經專家學者、指導教師或家長觀察推薦者。註：上述學生皆需檢附附件創造才能檢核表，擇優入取

1. **課程表：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **課程日期** | **課程時間** | **課程主題** |
| **3/13(三)、3/20(三)** | **13:00-16:00** | **原住民染布科學** |
| **3/27(三)、4/3(三)** | **13:00-16:00** | **原住民醃肉科學** |

1. **報名方式與錄取：**
2. **報名日期：**即日起至108年2月22日(五)下午四點止。
3. **報名表繳交方式：**請於報名截止前將附件一報名表及附件二推薦表及學生創造力相關附件親送至宜昌國小，亦可傳真(8537861)，或掛號寄至本校（花蓮縣吉安鄉宜昌一街45號宜昌國小）特教組陳念梓老師收(洽詢電話：8520209轉504)。
4. 本課程內容具有連貫性，因此學生需能全程參加者方可報名，若無法全程參加者，則請將機會留給其他人，錄取後無故請假者將列入未來活動錄取之參考。
5. 錄取與繳費：將於108年2月27日公告於宜昌國小校網，並請於3月6日(三)16:00前至宜昌國小資優資源班繳交**報名費250元(含材料與教師鐘點費)**，逾期未繳視同放棄錄取資格。

**「2019原民瘋科創」報名表**

|  |  |
| --- | --- |
| 編號附件一 | (由承辦學校宜昌國小填寫) |
| 學生姓名 |  | 就讀學校 |  |
| 性別 |  | 班級 | \_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班 |
| 家長姓名 |  | 家長聯絡電話 | (公)(宅)(手機) |
| 地址 |  |
| 審查資料(請打勾) | □具備本縣資賦優異學生身分，鑑定文號：＿＿＿＿＿＿＿【必附】□附件一：報名表【必附】□附件二：創造力觀察推薦檢核表【必附】□創造力比賽相關證明文件【請詳列於推薦表中，並附上獎狀影本】 |
| 課程先備與期待 | 1. 請列舉出你曾經吃過、看過、聽過的染布方法與醃漬食品的做法。 (1)染布方法： (2)醃漬食品方法：2.請你試著幫下面3塊方巾，設計創意又美麗的染布圖案： |
| 家長同意書 | 【影像錄製聲明】　　本人同意貴單位於課程中，記錄並拍攝本子女之肖像與作品，放置於「花蓮縣宜昌國小資優資源班FB粉絲專頁」及相關報導、成果上，做為推廣資優教育及供參與活動之學生家長下載使用。貴單位僅能將所拍攝之內容做為教育之用，不得有任何其他利益行為。　　本人已詳細閱讀、瞭解並同意上述內容，並簽名表示同意。　　　　家長簽章：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 中華民國 108年　月　日 |
| 煩請承辦老師於**108年2月22日(五)下午四點前**將推薦表、本報名表及學生創造力相關附件一併親送或傳真(8537861)至本校，亦可掛號寄至本校（花蓮縣吉安鄉宜昌一街45號宜昌國小）特教組陳念梓老師收(洽詢電話：8520209轉504)。 |

創造力觀察推薦檢核表

附件二

推薦學校：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 班級： \_\_\_\_\_\_\_ 學生姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

※請老師針對學生特質，於下列創造力觀察量表，勾選符合學校之特質。

（本量表乃參考國立臺灣師範大學特教中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」）

|  |
| --- |
| **一、觀察項目** |
| 專長領域 | 特質敘述 | 是否 |
| 創造能力優異 | 經常參與富有冒險性、探索性及挑戰性的遊戲或活動。 | * □
 |
| 好奇心強，喜歡發掘問題、追根究底經常詢問：『為什麼？』 | * □
 |
| 善於變通，能以創新的方式解決問題。 | * □
 |
| 想像力豐富，經常思考改善周圍事物的途徑。 | * □
 |
| 思維流暢，主意和點子很多，是他人眼中的『智多星』 | * □
 |
| 能夠容忍紊亂，並發現事物間的新關係。 | * □
 |
| 為人風趣反應機敏，常能在人際互動中表現幽默感。 | * □
 |
| 不拘泥於常規，幽自己獨特的想法與見解，不怕與眾不同。 | * □
 |
| 批評富有建設性，不受權威意見侷限。 | * □
 |
| 參與創造發明相關競賽表現優異。 | * □
 |
| **二、推薦之具體說明** |
| (如有創造力相關獎狀，請名列比賽名稱、日期及名次) |  |

推薦老師：

特教承辦人：

教務主任：