**花蓮縣宜昌國民小學112學年度第一學期教師週三進修實施計畫**

一、依據：本校112學年度第一學期校務行事曆

二、目的：(一)增進教師專業能力，以提昇教學效能。

(二)藉研討方式，建立教師專業對話機制，以充分分享教學經驗，促進教師相互成長。

三、實施原則：

(一)全面參與原則：鼓勵全校教師積極參與研習活動，以提昇教學的品質與成效。

(二)專業對話原則：研習進修以專業對話之型態進行，鼓勵教師積極參與學校本位課程探討，並融入教育現場中學以致用。

(三)研討交流原則：透過研究討論，增進教師參與課程發展與評鑑能力，以提升教師參與課程設計之品質。

(四)座談分享原則：藉由座談分享方式，交換教學經驗、並累積教學資源，激發教師教學創意。

五、時間與課程主題：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 日 期 | 進 修 課 程 主 題 | 主辦處室 | 備註 |
| 一 | 8月30日 | 校務會議 | 教務處 |  |
| 二 | 9月6日 | 各項委員會會議 | 學務處 |  |
| 三 | 9月13日 | 導師會議、(統探英語課程的實施說明) | 學務處 |  |
| 四 | 9月20日 | AI理論與運用 | 教務處 | ＊ |
| 五 | 9月27日 | AI 實作(結合課程設計) | 教務處 | ＊ |
| 六 | 10月4日 | 交通安全研習 | 教務處 | ＊ |
| 七 | 10月11日 | 期中評量命題審查會議 | 學務處 |  |
| 八 | 10月18日 | 輔導知能研習 | 輔導處 | ＊ |
| 九 | 10月25日 | 特教知能研習 | 輔導處 | ＊ |
| 十 | 11月1日 | 教師專業社群 | 教務處 |  |
| 十一 | 11月8日 | 教師專業社群、高年級六下校訂課程討論 | 教務處 |  |
| 十二 | 11月15日 | XR 混合實境在自然與社會領域的運用 | 教務處 |  |
| 十三 | 11月22日 | 教師專業社群 | 教務處 |  |
| 十四 | 11月29日 | 教師專業社群(統探英文的實施分享) | 教務處 |  |
| 十五 | 12月6日 | 教師專業社群 | 教務處 |  |
| 十六 | 12月13日 | 教師專業社群 | 教務處 |  |
| 十七 | 12月20日 | 教師專業社群、假期花路米(六年級) | 教務處 |  |
| 十八 | 12月27日 | 教師專業社群、假期花路米(六年級) | 教務處 |  |
| 十九 | 1月3日 | 期末評量命題審查會議 | 教務處 |  |
| 二十 | 1月10日 | 學年、領域課程教學省思 | 教務處 |  |
| 二十一 | 1月17日 | 教師專業社群 | 教務處 |  |

**花蓮縣宜昌國民小學112學年度第一學期**

**校訂課程(公民好素養)暨週一學校行事活動**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 日 期 | 討 論 主 題 | 備 註 |
| 二 | 9月4日 | 友善校園宣導、環境整潔宣導 | 學務處 |
| 三 | 9月11日 | 防災教育宣導與演練 | 學務處 |
| 四 | 9月18日 | 性平課程(一) | 教務處 |
| 五 | 9月25日 | 環境教育宣導(一)、敬師活動 | 學務處 |
| 六 | 10月2 | 環境教育宣導(二) | 學務處 |
| 七 | 10月9日 | 調整放假 |  |
| 八 | 10月16日 | 交通安全宣導 | 學務處 |
| 九 | 10月23日 | 班會 | 學務處 |
| 十 | 10月30日 | 生命教育多元活動 (勇於面對挑戰) 【四年級】  營養教育宣導 | 輔導處  分校 |
| 十一 | 11月6日 | 性平課程(二) | 教務處 |
| 十二 | 11月13日 | 反菸小達人(四五六年級)、  生命教育多元活動  (快樂律動Go go !) 【三年級】 | 學務處  輔導處 |
| 十三 | 11月20日 | 班會 |  |
| 十四 | 11月27日 | 校內語文競賽(三年級寫字、演說；四、五年級作文及演說比賽) | 教務處 |
| 十五 | 12月4日 | 世界人權日人權教育宣導 | 學務處 |
| 十六 | 12月11日 | 耶誕劇(彩虹愛家協會) | 輔導處 |
| 十七 | 12月18日 | 性平課程(三) | 教務處 |
| 十八 | 12月25日 | 性平課程(四) | 教務處 |
| 十九 | 1月1日 | 開國紀念日 |  |
| 二十 | 1月8日 |  |  |
| 二十一 | 1月15日 |  |  |

製表人： 校長：