**表二**

花蓮縣宜昌國民小學112學年度第 學期 年級**彈性學習課程**

跨領域或跨科目協同授課規劃情形調查表(普通班)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 |  | 實施年級  (班級組別) |  | | 教學節數 | 本學期共( )節 | | |
| 自編或自選教材 | (指全年級或全校且全學期使用之自編或自選教材)  ■有□無 | | |
| 授課教師 |  | 專長科目 |  | | 授課節數 | 計入基本授課鐘點節數 | | |
| 協同教師 |  | 專長科目 |  | | 協同授課節數 | 本學期共  ( )節  學年總計  節\* 班= 節 | 有無申請經費支應 | □有□無 |
| 彈性學習課程四類規範 | **1.**■**統整性探究課程** (■主題 □專題 □議題)  **2.□社團活動與技藝課程** (□社團活動 □技藝課程)  **4.□其他類課程**  □本土語文/新住民語文 □服務學習 □戶外教育 □班際或校際交流  □自治活動 □班級輔導 □學生自主學習 □領域補救教學 | | | | | | | |
| 總綱核心素養或校訂素養 |  | | | | | | | |
| 課程目標 |  | | | | | | | |
| 配合融入之  領域或議題 | □國語文 □英語文 □本土語  □數學 □社會 □自然科學  □藝術 □綜合活動 □健康與體育  □生活課程 □科技 | | | □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育□生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育□安全教育 □防災教育 □家庭教育 □生涯規劃教育□多元文化教育  □閱讀素養 □戶外教育□國際教育  □原住民族教育 | | | | |

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，勾選「無」即可。

花蓮縣 宜昌國民小學112學年度第 學期 年級領域**課程**

跨領域或跨科目協同授課規劃情形調查表(普通班)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 |  | 實施年級  (班級組別) |  | | 教學節數 | 本學期共( )節 | | |
| 自編或自選教材 | (指全年級或全校且全學期使用之自編或自選教材)  □有■無 | | |
| 授課教師 |  | 專長科目 |  | | 授課節數 | 計入基本授課鐘點節數 | | |
| 協同教師 |  | 專長科目 |  | | 協同授課節數 | 本學期共  ( )節  學年總計  節\* 班= 節 | 有無申請經費支應 | □有□無 |
| 彈性學習課程四類規範 | **1.**□**統整性探究課程** (□主題 □專題 □議題)  **2.□社團活動與技藝課程** (□社團活動 □技藝課程)  **4.□其他類課程**  □本土語文/新住民語文 □服務學習 □戶外教育 □班際或校際交流  □自治活動 □班級輔導 □學生自主學習 □領域補救教學 | | | | | | | |
| 總綱核心素養或校訂素養 |  | | | | | | | |
| 課程目標 |  | | | | | | | |
| 配合融入之  領域或議題 | □國語文 □英語文 □本土語  □數學 □社會 □自然科學  □藝術 □綜合活動 □健康與體育  □生活課程 □科技 | | | □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育□生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育□安全教育 □防災教育 □家庭教育 □生涯規劃教育□多元文化教育  □閱讀素養 □戶外教育□國際教育  □原住民族教育 | | | | |

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，勾選「無」即可。