**花蓮縣 宜昌 國民小學 109 學年度 一 年級第 一 學期校訂課程計畫 設計者：　一年級教學群**

**一、課程類別：**(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1.□統整性主題/專題/議題探究課程： 　　　　　　　　　　　2.■其他類課程：公民好素養－班際活動

**二、學習節數：**每週（1 ）節，實施( 12 )週，共( 12 )節。

**三、素養導向教學規劃：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 核心素養/校本素養 | 學習目標 | 單元/主題名稱  與活動內容 | 節數 | 教學  資源 | 評量方式 | 融入議題  實質內涵 | 備註  (如協同方式/申請經費) |
| 第2週 | E-A2  1-3-1 能從日生活及學習活動中，進行觀察並提出問題。 | 1.學生能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。  2.學生覺知環境與個人的關係。  3.學生能建立個人對自然環境的責任感。 | 【環境教育1】  透過地震的新聞及圖片，了解地震可能帶來的災害。認識減災的方式及如何準備緊急避難包。 | 1 | 地震的新聞及圖片 | 課堂觀察  口頭發表 | 環-E12  養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 |  |
| 第3週 | E-A1  1-3-1 能從日生活及學習活動中，進行觀察並提出問題 | 1.能認識自己的身體隱私權。  2.能認識性騷擾與性侵害的類型。  3.能瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。 | 【性侵害防治教育1】  辦理性侵害防治教育宣導 | 1 |  | 課堂觀察  口頭發表 | 性-E5  認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 |  |
| 第4週 | E-C2  1-2-1 能運用多種方法，清楚表達自己的看法。 | 1.關心和愛護家庭成員  2.瞭解家庭及家族中需要特殊照顧的人  3.瞭解並實踐關心自己的家庭 | 【家庭教育1】  代間倫理教育-敬老宣導 | 1 |  | 口頭發表 | 家-E4   |  | | --- | | E4覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 | |  |
| 第5週 | E-A2  E-C1  2-3-1了解社會事務與環境，並表達關心。 | 1.認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。  2.能做到簡單的校園環保行動，並落實到家庭生活中。 | 【環境教育2】  1.認識生活周遭的環境問題  2.環保行動 | 1 |  | 課堂觀察  口頭發表 | 環-E15  了解聯合國推動永續發展的背  景與趨勢。 |  |
| 第6週 | 1-3-1 能從日生活及學習活動中，進行觀察並提出問題 | 1.能對危險情境提高警覺。  2.知道面臨危險時的處理方法。  3.能拒絕他人不合理的要求。 | 【性侵害防治教育2】  故事志工至各班說性侵害防治主題故事 | 1 | 故事圖片 | 課堂觀察  口頭發表 | 性-E4  認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 |  |
| 第9週 | E-C2  1-2-1 能運用多種方法，清楚表達自己的看法。 | 1.能認識不同性別者的特質。 | 【性別平等教育1】  男寶寶來囉  繪本討論:  小寶寶出生了 | 1 | 繪本故事 | 口頭發表  課堂觀察 | 性-E1  認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 |  |
| 第10週 | E-C2  1-1-1 能歸納訊息形成個人的觀點。 | 1.尊重自己與他人的身體自主權。  2.認識家庭暴力及其求助。 | 【家庭暴力防治1】  辦理家庭暴力防治教育宣導 | 1 |  | 課堂觀察  口頭發表 | 人-E7  認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 |  |
| 第11週 | E-C2  1-2-1 能運用多種方法，清楚表達自己的看法。 | 1.能尊重不同性別者的特質。 | 【性別平等教育2】  男女大不同(心理)  繪本討論  我討厭男生 | 1 |  | 口頭發表  課堂觀察 | 性-E1  認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 |  |
| 第13週 | E-C2  1-2-1 能運用多種方法，清楚表達自己的看法。 | 1.尊重不同性別者的特質。 | 【性別平等教育3】  男女大不同(心理)  繪本討論：我討厭女生 | 1 | 繪本故事 | 口頭發表  課堂觀察 | 性-E1  認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 |  |
| 第14週 | E-A1  E-C2  1-2-1 能運用多種方法，清楚表達自己的看法。 | 1.瞭解父母及家人多元的角色和責任。  2.瞭解家庭如何透過分享愛、價值及傳統，來提供情感支持。  3.反思與家人的互動關係。 | 【家庭教育2】  我愛家人 | 1 |  | 口頭發表 | 家-E4  覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 |  |
| 第15週 | E-A1  E-C2  1-2-1 能運用多種方法，清楚表達自己的看法。 | 1.尊重不同性別者的特質 | 【性別平等教育4】  我可以做什麼  繪本討論：  威廉的洋娃娃 | 1 | 繪本故事 | 口頭發表  課堂觀察 | 性-E1  認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 |  |
| 第17週 | E-A1  1-2-1 能運用多種方法，清楚表達自己的看法。 | 1.尊重自己與他人的身體自主權  2.認識家庭暴力及其求助 | 【家庭暴力防治2】  辦理家庭暴力防治教育宣導 | 1 |  | 課堂觀察  口頭發表 | 人-E7  認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 |  |

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。

**花蓮縣 宜昌 國民小學 109 學年度 一 年級第 二 學期校訂課程計畫 設計者：＿一年級教學群＿**

**一、課程類別：**(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1.□統整性主題/專題/議題探究課程： 　　　　　　　　　　　2.■其他類課程：公民好素養－班際活動

**二、學習節數：**每週（1 ）節，實施( 12 )週，共( 12 )節。

**三、素養導向教學規劃：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 核心素養/校本素養 | 學習目標 | 單元/主題名稱  與活動內容 | 節數 | 教學  資源 | 評量方式 | 融入議題  實質內涵 | 備註  (如協同方式/申請經費) |
| 第3週 | E-A1  E-C2  1-2-1 能運用多種方法，清楚表達自己的看法。 | 1.能學會表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 | 【性別平等教育1】  勇敢表達感受  繪本討論:紙袋公主 | 1 | 繪本故事 | 口頭發表  課堂觀察 | 性-E11  培養性別間合宜表達情感的能力。 |  |
| 第4週 | E-A2  E-C1  2-3-1了解社會事務與環境，並表達關心。 | 1.認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。  2.能經由親近生物而瞭解生態保育的重要性。 | 【環境教育1】  認識土石流，知道不濫墾之重要性。藉由觀看小林村滅村新聞，討論如何做好環境保護。 | 1 | 土石流新聞及圖片 | 課堂觀察  口頭發表 | 環-E12  養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 |  |
| 第5週 | E-A1  1-3-1 能從日生活及學習活動中，進行觀察並提出問題 | 1.能認識自己的身體隱私權。  2.能認識性騷擾與性侵害的類型。  3.能瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。 | 【性侵害防治教育1】  辦理性侵害防治教育宣導 | 1 |  | 課堂觀察  口頭發表 | 性-E5  認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 |  |
| 第6週 | E-A2  3-2-1能對生活事物有不同的感受及表現方式，並能察覺生活中的問題。 | 1.瞭解自己對家庭的責任  2.瞭解父母及家人多元的角色和責任 | 【家庭教育1】  愛家一起來-朱（豬）家故事 | 1 | 繪本故事 | 口頭發表 | 家-E1  了解家庭的意義與功能。 |  |
| 第7週 | E-A1  1-2-1 能運用多種方法，清楚表達自己的看法。 | 2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權。  2-2-7 認識家庭暴力及其求助管道。 | 【家庭暴力防治1】  辦理家庭暴力防治教育宣導 | 1 |  | 課堂觀察  口頭發表 | 人-E7  認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的 |  |
| 第8週 | E-A1  E-C2  1-2-1 能運用多種方法，清楚表達自己的看法。 | 1.表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 | 【性別平等教育2】  繪本討論：灰王子 | 1 | 繪本故事 | 口頭發表  課堂觀察 |  |  |
| 第9週 | E-A1  1-3-1 能從日生活及學習活動中，進行觀察並提出問題 | 1.能認識自己的身體隱私權。  2.能認識性騷擾與性侵害的類型。  3.能瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。口頭發表侵犯時，可求助的管道與程序。 | 【性侵害防治教育2】  故事志工至各班說性侵害防治主題故事 | 1 | 繪本故事 | 口頭發表  課堂觀察 | 性-E4  認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 |  |
| 第10週 | E-A1  1-3-1 能從日生活及學習活動中，進行觀察並提出問題 | 1.認識自己的身體隱私權。 | 【性別平等教育3】  認識隱私權  影片討論:我是好主人 | 1 | 影片 | 口頭發表  課堂觀察 | 性-E4  認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 |  |
| 第11週 | E-A2  E-C1  2-3-1了解社會事務與環境，並表達關心。 | 1.認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。  2.學生能建立個人對自然環境的責任感。 | 【環境教育2】  海洋生態教育，知道海底垃圾對海洋生物的傷害及帶來食物鏈的改變。 | 1 | 影片 | 課堂觀察  口頭發表 | 海 E16  認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。 |  |
| 第12週 | E-A2  E-C2  3-2-1能對生活事物有不同的感受及表現方式，並能察覺生活中的問題。 | 1.能參與家事，分享個人維持家庭生活的經驗。 | 【家庭教育2】  家事大家一起做 | 1 |  | 口頭發表  闖關評量 | 家-E6  覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 | ■實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿　生活＿  2.協同節數：  ＿每班2節  3.申請鐘點費：  10(人)\*2(節)  \*320(元) |
| 第14週 | E-A1  1-3-1 能從日生活及學習活動中，進行觀察並提出問題 | 1.認識自己的身體隱私權。 | 【性別平等教育4】  認識隱私權  影片討論：我是好主人 | 1 | 影片 | 口頭發表  課堂觀察 | 性-E4  認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 |  |
| 第17週 | E-C2  1-1-1 能歸納訊息形成個人的觀點。 | 1.尊重自己與他人的身體自主權。  2.認識家庭暴力及其求助。 | 【家庭暴力防治2】  辦理家庭暴力防治教育宣導 | 1 |  | 課堂觀察  口頭發表 | 人-E7  認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的 |  |

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。