表4-2彈性學習節數課程計畫  
（含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表）

花蓮縣 宜昌 國民小學 110學年度 學期 年級彈性學習節數課程計畫 設計者：

1. 本課程計畫每週學習節數( 4 )節，本學期總節數共﹝ 80﹞節。
2. 本學期學習目標：
3. 本學期課程規劃：**(必須填寫)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 學習領域選修節數 | 校訂課程(統整性主題) | 補救教學 | 其他活動 | | | | | | | | | | | 合計 |
| 法定課程 | | | | | 班級活動 | | | | | |
| 內容 | 資訊 | 課程主軸：  人文心關懷  (24+10節)  (含宜小i閱讀、生活英語)  主題：  引導研究-循跡七腳川 | 數學 | 性侵害防治課程（2）節 | 性別平等教育課程（4）節 | 家庭暴力防治課程（2）節 | 家庭教育課程（2）節 | 環境教育課程（**2**）節 | 友善校園反霸凌反毒宣導1節 | 生命教育1節 | 國際教育2節 | 國防教育1節 | 書法教育2節 | 班會2節 |  |
| 學期總節數 | 20節 | 34節 | 5節 | 12節 | | | | | 9節 | | | | | | 80節 |

四、本學期課程內涵：（單元名稱及教學內容**務必每週填寫**）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **單元名稱** | **教學內容** | **節數** | **評量方式 （不必每週填寫）** | **能力指標**  **（不必每週填寫）** | **融入領域或議題**  **（不必每週填寫）** | **備 註** |
| 一 |  | ﹙教學內容之詳略由各校自行斟酌決定﹚ |  |  | 應包括指標標碼與指標內容 |  |  |
| 二 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

表4-2彈性學習節數課程計畫  
（含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表）

花蓮縣 宜昌 國民小學 110學年度 學期 年級彈性學習節數課程計畫 設計者：

一、本課程計畫每週學習節數( 4 )節，本學期總節數共﹝ 80﹞節。

二、本學期學習目標：

三、本學期課程規劃：**(必須填寫)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 學習領域選修節數 | 校訂課程(統整性主題) | 補救教學 | 其他活動 | | | | | | | | | 合計 |
| 法定課程 | | | | | 班級活動 | | | |
| 內容 | 資訊 | 課程主軸：  創藝玩科學  (含宜小i閱讀、生活英語)  主題：  引導研究-廚房科學 | 數學 | 性侵害防治課程（2）節 | 性別平等教育課程（4）節 | 家庭暴力防治課程（2）節 | 家庭教育課程（2）節 | 環境教育課程（2）節 | 友善校園反霸凌反毒宣導1節 | 國防教育1節 | 書法教育4節 | 班會2節 |  |
| 學期總節數 | 20節 | 34節 | 6節 | 12節 | | | | | 8節 | | | | 80節 |

四、本學期課程內涵：（單元名稱及教學內容**務必每週填寫**）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **單元名稱** | **教學內容** | **節數** | **評量方式 （不必每週填寫）** | **能力指標**  **（不必每週填寫）** | **融入領域或議題**  **（不必每週填寫）** | **備 註** |
| 一 |  | ﹙教學內容之詳略由各校自行斟酌決定﹚ |  |  | 應包括指標標碼與指標內容 |  |  |
| 二 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |