**防疫與人權**

參考答案

班級：＿＿＿＿＿　組別：＿＿＿

組員：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

 ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

 2020世界人權日 7-9年級版 學習單

 ◎ 請先閱讀新聞文本，經小組討論後回答：

|  |  |
| --- | --- |
| 1.此新聞中的防疫措施是什麼?並以30-50字以內簡述新聞內容。 | 第一組:發簡訊到與敦睦艦隊成員同一時段曾在同一地點出入的民眾第二組:搭乘陸海空大眾運輸交通工具強制佩戴口罩，不配合者最高罰1.5萬元第三組:高中以下師生學期上課日結束前禁止出國第四組:自外國入境民眾皆須配合居家檢疫14天，不配合者最高罰100萬元第五組:若1校有2位師生確診，則全校停課 |
| 2.若要配合這個防疫措施，人民要盡哪些責任？ | 第一組:做好個人防疫工作、自主健康管理、到人多地方要戴口罩第二組:記得戴口罩、保持社交距離、提醒同伴戴口罩第三組:不要出國並做好防疫工作、若要出國要事先申請第四組:要確實遵守居家檢疫14天、要誠實告知行踨、定位手機不離身、若家裡不方便要到檢疫旅館第五組:要做好自主健康管理、上網完成學校課程、利用通訊軟體互相打氣、互相提醒不要到處趴趴走 |
| 3.這個防疫措施保障了和侵害了人民什麼權利？為什麼? (可參考背面基本人權說明或自行說明) | 保障了什麼權利?為什麼? | 侵害了什麼權利?為什麼? |
| 第一組:知道資訊的權利(知道確診者到過的地方，才知道要如何因應)、健康權(如果收到簡訊，會特別注意身體狀況)第二組:健康權(避免被傳染)、生存權(保護自己、保護他人)第三組:健康權(避免被傳染)、生存權(國外疫情嚴重，如果出國可能會被傳染)第四組:健康權(避免被傳染)、生存權(病毒有潛伏期，檢疫14天，可確認自己有沒有感染到，也可以避免與別人接觸)第五組:健康權(避免被傳染)、生存權(因為已有兩個確診，避免會傳染給其他同學是保護別人不要受到感染)、接受教育的權利(停課了但還能在家線上學習，可以讓學習不中斷) | 第一組:隱私權(收到簡訊表示行蹤被知道)第二組:行動自由的權利(我想搭捷運卻因為沒有口罩就不能搭捷運)、財產權(被罰錢)第三組:行動自由的權利(本來連假可以出國就不能出國)、不要有差別待遇的權利(只有高中以下不能出國)第四組:行動自由的權利(從國外回來就被限制只能待在家裡不能外出)、財產權(外出就會被罰錢)、隱私權(有定位手機，行踨被追踨)第五組:接受教育的權利(因為沒辦法到學校上課)、行動自由的權利(我不是確診，卻也要自主健康管理) |
| 4.這個防疫措施合理或不合理？為什麼？ | 合理(不合理)，因為……請老師提醒學生理由最好能寫出具體事項，例如:1.處罰的金額高低2.是否有提醒機制3.是否有提供配套措施(如停課，學生有線上課程;強制戴口罩是否買口罩是方便的;居家檢疫有提供防疫包和防疫津貼;禁止出國若有特殊需求可寫報告出國)4.資料的保存是否有保密 |

2020世界人權日 國中7-9年級學習單 教育部國教署中央課程與教學輔導諮詢人權教育議題輔導群製作

1. **不要有差別待遇**-不管我們的差異是什麼，這些權利是屬於每一個人的。(二)

2. **生存的權利**-我們都有生存的權利，並且可以自由與安全的生活。(三)

3. **不管到哪裡，你都有權利**。(六)

4. **你的人權受到法律的保護**-當我們沒有受到公平對待時，我們可以要求法律的協助。(八)

5. **隱私的權利**-沒有人可以試圖破壞我們的名聲。如果沒有正當的理由，沒有任何人有權利進入我們家裡、拆開我們的信件、干擾我們或我們的家人。(十二)

6. **行動的自由**-在我們自己的國家裡，我們都有權利到我們要去的地方，並且到我們想去的地方旅行。(十三)

7.**擁有屬於你東西的權利**-每個人都有權利去擁有東西或分享它們。沒有人可以毫無正當理由就拿走我們的東西。(十七)

8. **接受教育的權利**-受教育是一種權利。上小學應該免費。我們應該了解聯合國，並且了解如何與他人相處。我們的父母 能選擇我們該學的是什麼。(二十六)

(青少年人權協會：聯合國《世界人權宣言》簡略版)