**109年度國教署國中小雙語教學在職教師增能學分班需求調查表**

學校：＿＿＿＿＿＿＿

說明：

一、為推動雙語教育政策，提升國中小在職教師具有雙語教學能力，規劃本(109)年開設「國中小雙語教學在職教師增能學分班」，課程規劃6學分(分3階段暑假3學分、學期間2學分及寒假1學分)，分北中南三區開設。

二、為審慎推動本學分班，以各縣市執行雙語課程之學校具雙語教學經驗之教師且符合下列招生對象資格者為優先：

(一)優先招收具備CEFR B2等級或以上之英語能力分級測驗(聽、說、讀、寫)之公立學校在職專任教師，修畢課程核發雙語教師證。

(二)第二順位得招收具備CEFR B1等級之英語能力分級測驗(聽、說、讀、寫)之公立學校在職專任教師。惟修畢課程僅由開班學校核發學分證明書，需於3年內(112年8月31日前)通過B2等級之英語能力分級測驗(聽、說、讀、寫)，始得核發雙語教師證。

三、為調查符合上開資格且欲推薦進修之教師人數，請於109年5月29日(星期五)前函復本調查表，並將調查表回傳(Email:shengchi3050@gmail.com)。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序號** | **教育階段** | **招生對象資格** | | **符合資格且欲推薦進修之教師人數** |
| 01 | 國民小學 | 各縣市執行雙語課程之學校具雙語教學經驗之教師 | 具備**CEFR B2**等級或以上之英語能力分級測驗（聽、說、讀、寫）之**公立國小在職專任教師** |  |
| 具備**CEFR B1**等級之英語能力分級測驗（聽、說、讀、寫）之**公立國小在職專任教師** |  |
| 02 | 國民中學 | 各縣市執行雙語課程之學校具雙語教學經驗之教師 | 具備**CEFR B2**等級或以上之英語能力分級測驗（聽、說、讀、寫）之**公立國中在職專任教師** |  |
| 具備**CEFR B1**等級之英語能力分級測驗（聽、說、讀、寫）之**公立國中在職專任教師** |  |

承辦人姓名:

連絡電話:

email:

教務主任(請核章): 校長(請核章)：