

宜昌國小高年級學生 閱讀習慣之研究

隊名：閱讀特攻隊

隊員：謝羽亭、楊子瑤、陳云涵、歐陽翰、張萬彥

壹、研究動機

我們為什麼會想研究這個主題呢？因為每天早上在學校，都會有一段晨間的閱讀時間，而同學們閱讀的書籍種類不盡相同，這讓我們產生一些疑問，為什麼他們會選擇這些書閱讀呢？這些書又帶給他們什麼好處呢？於是我們便開始了這次的研究。

貳、研究目的

- 想知道宜昌國小高年級學生喜好的書籍種類。
- 想知道宜昌國小高年級學生閱讀的習慣。
(時間、地點……)
- 想知道宜昌國小高年級學生是否認為閱讀能帶給他們好處。

叁、研究方法與工具

一、研究方法

- 問卷調查
- 參考文獻資料

二、研究工具

- 電腦
- 記錄工具:紙、筆、數位相機

肆、研究流程

尋找組員



決定隊名和主題



決定研究方法



進行問卷調查



整理資料撰寫報告

伍、研究進度

研究日期	研究進度
6/25	尋找組員
7/1~8/31	尋找資料
9/1~9/24	設計問卷
9/25~9/28	發下問卷
9/29~10/2	收回問卷
10/3~10/4	統計問卷
10/5~12/26	準備報告

陸、文獻探討

維基百科：

- 閱讀是一個人依靠腦中的原有知識，主動獲取資訊，從文章中建構意義的過程。中國大陸學術界對閱讀的定義是「閱讀指大腦接受外界，包括文字、圖表、公式等各種信息，並通過大腦進行吸收、加工以理解符號所代表的意思的過程」。這份文獻讓我們了解人是如何從書中獲取知識的。

陸、文獻探討

談談閱讀的好處：

- 我們根據廖天藍先生的文章，了解到閱讀能夠增進我們的知識，使我們增廣見聞。不同類別的書可以提供各方面的知識，使我們獲得的知識更全面，例如歷史書可以讓我們了解過去發生的事件，讓我們借古鑑今，同時讓我們的見識更深遠。這份文獻讓我們了解閱讀對我們的好處。

陸、文獻探討

閱讀的重要性：

- 閱讀帶給人們許多好處，所以社會生活品質愈高的國家，人民閱讀的風氣就愈盛。舉例來說，在歐洲和日本的地鐵上，我們隨時都可以發現許多人在安靜的閱讀，即使在等候公車，也是人手一本。他們把握時間閱讀的習慣，值得我們去學習。

柒、照片展示





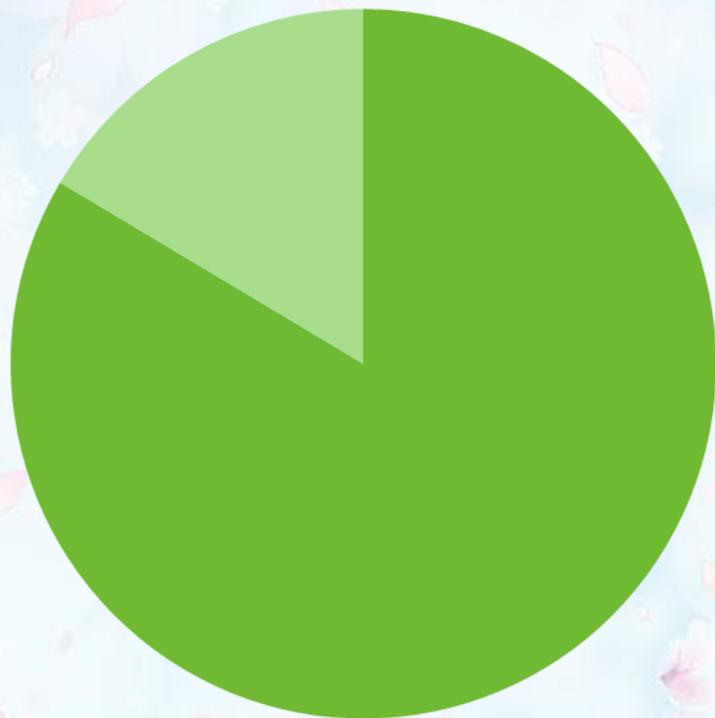
捌、研究結果

本次問卷共發出254份

共收回249份

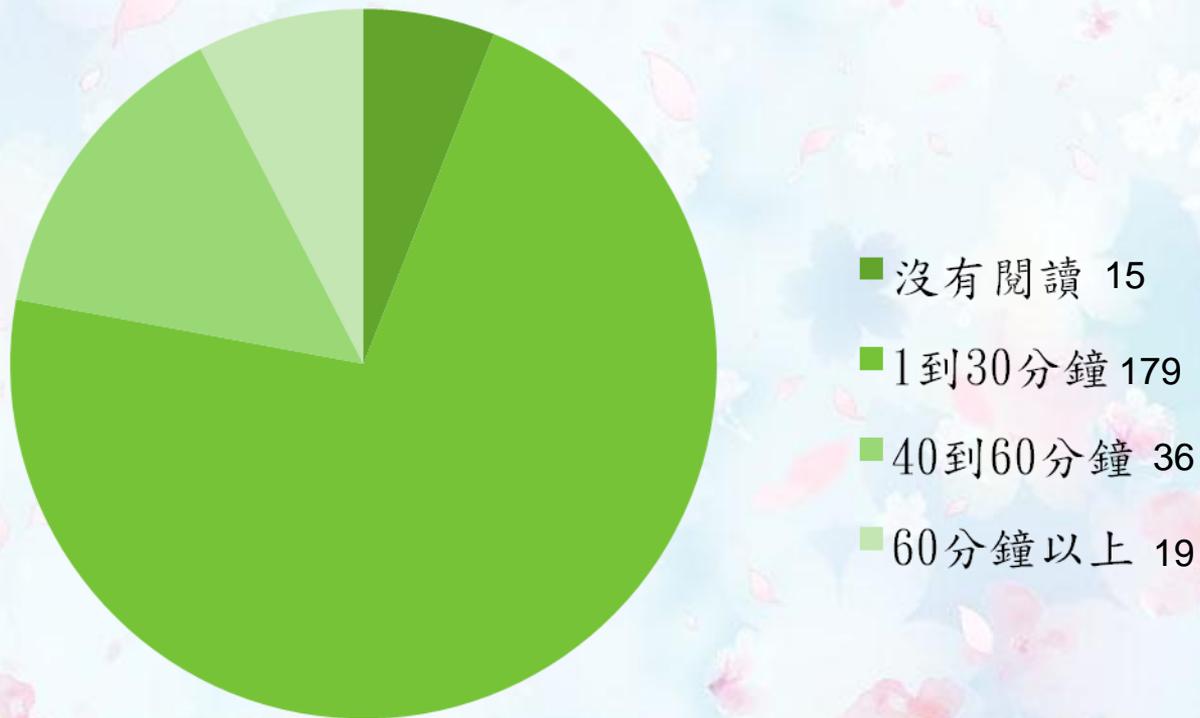
無效問卷共5份

1. 你喜歡閱讀嗎?

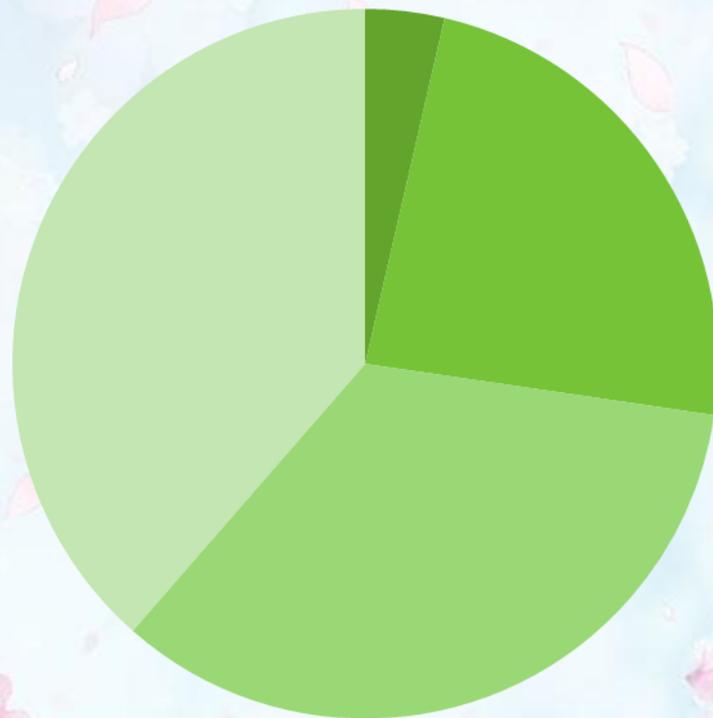


■ 喜歡 208
■ 不喜歡 41

2. 你平均一天閱讀多久?

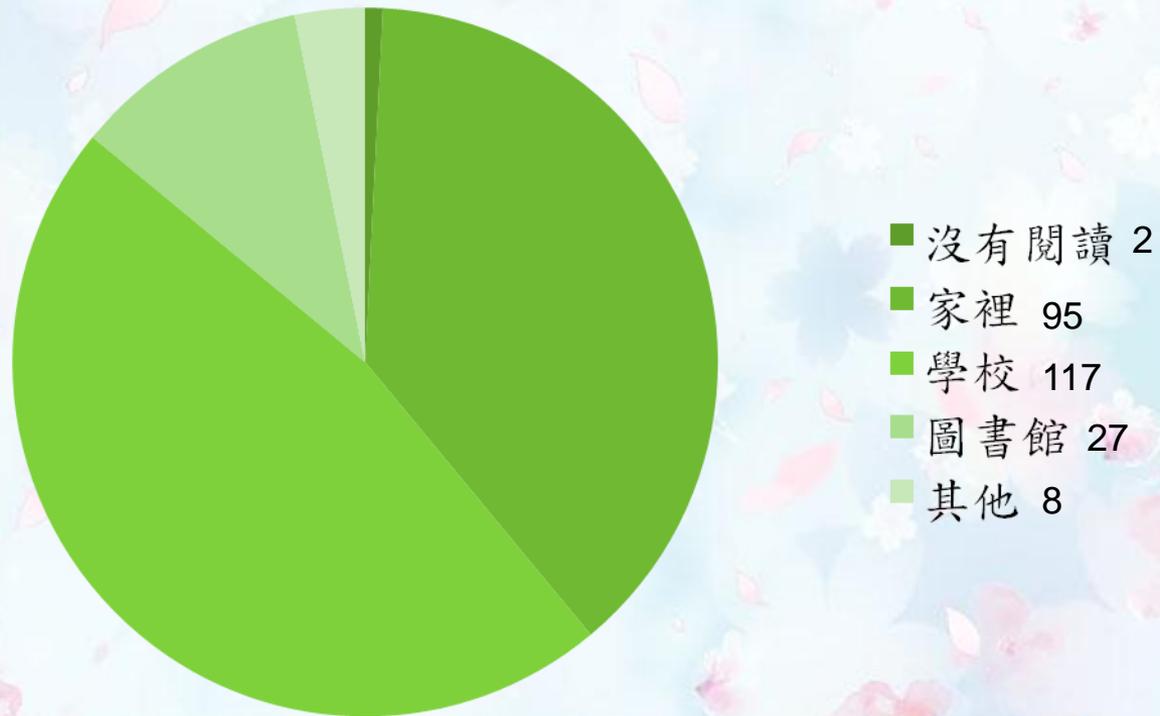


3. 你一周閱讀幾天？

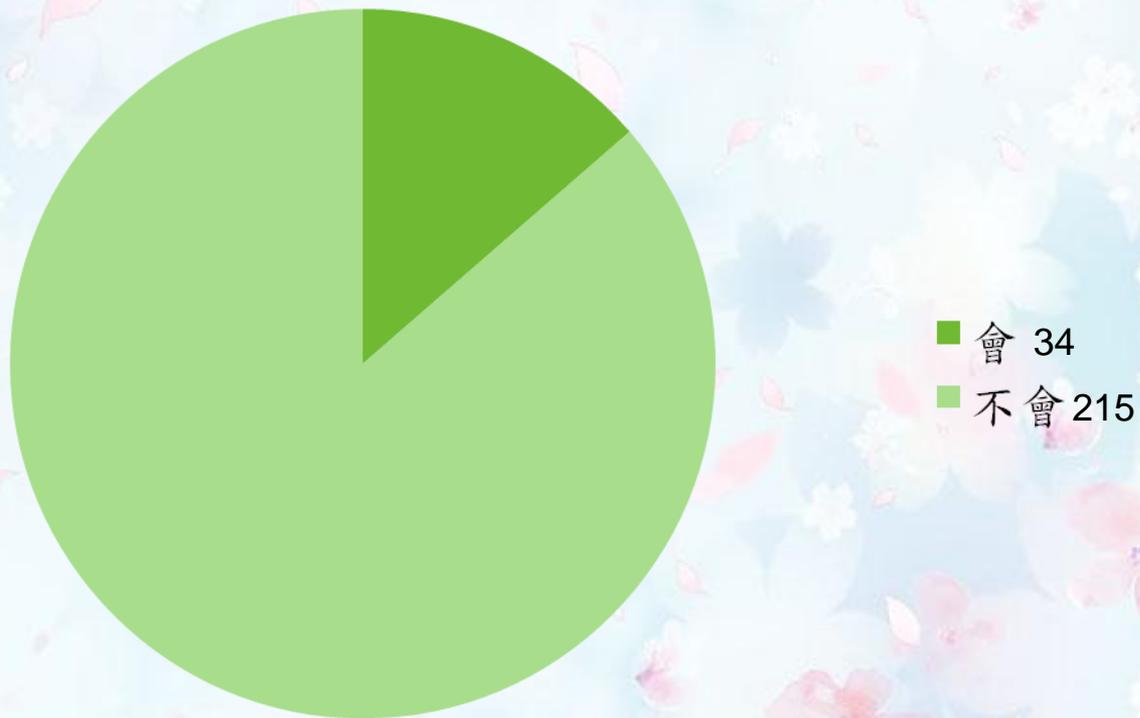


- 沒有閱讀 9
- 一到三天 59
- 四到六天 85
- 每天都讀 96

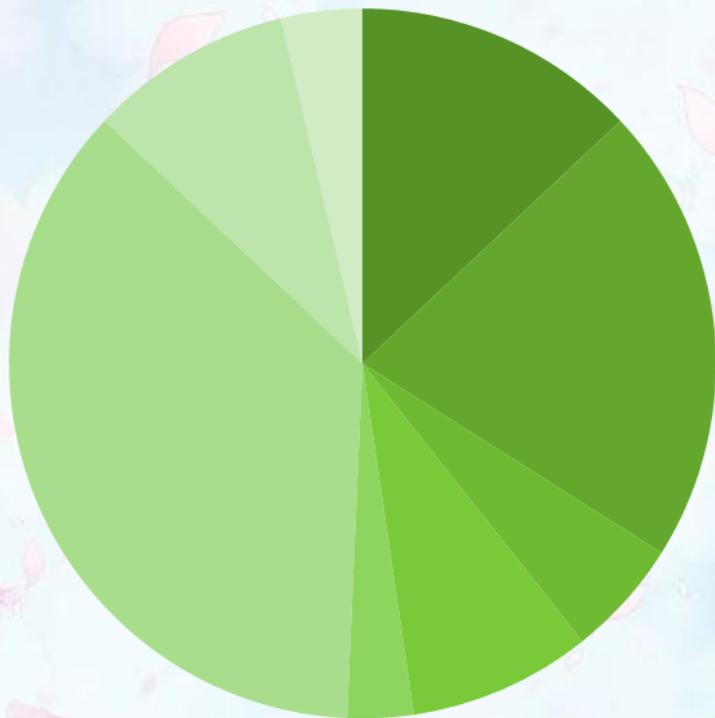
4. 你最常在哪裡閱讀？



5. 你會不會在上課時看課外讀物？

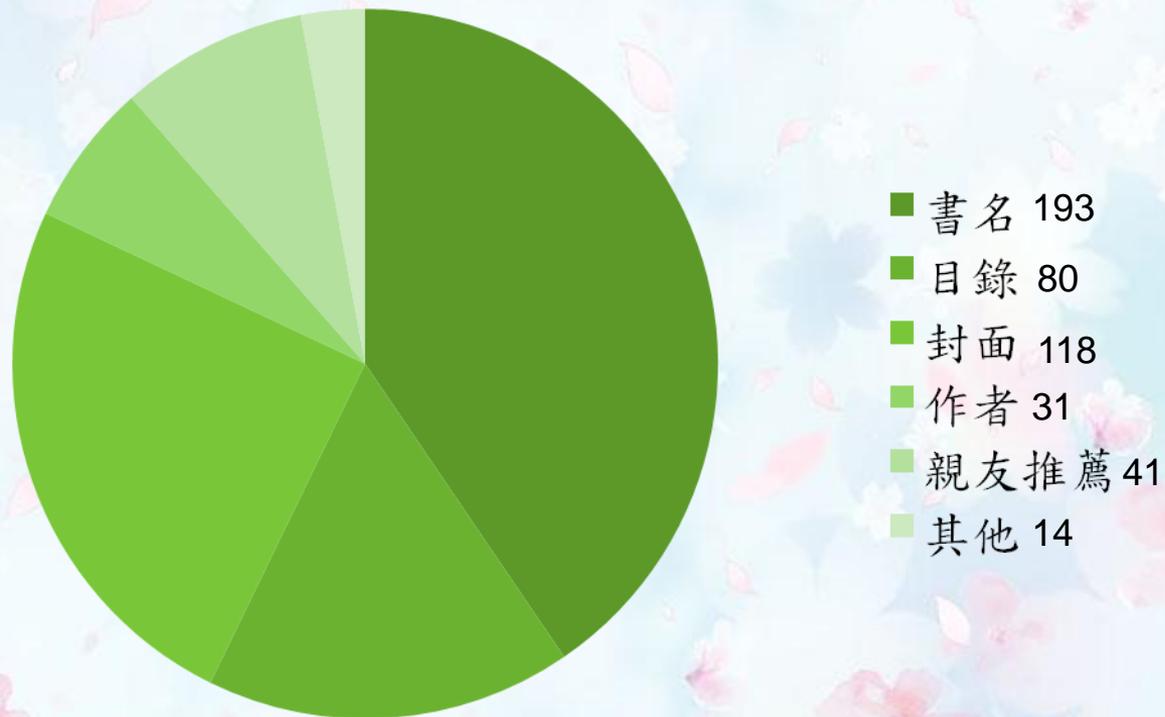


6. 你喜歡哪種類型的書籍?(可複選)

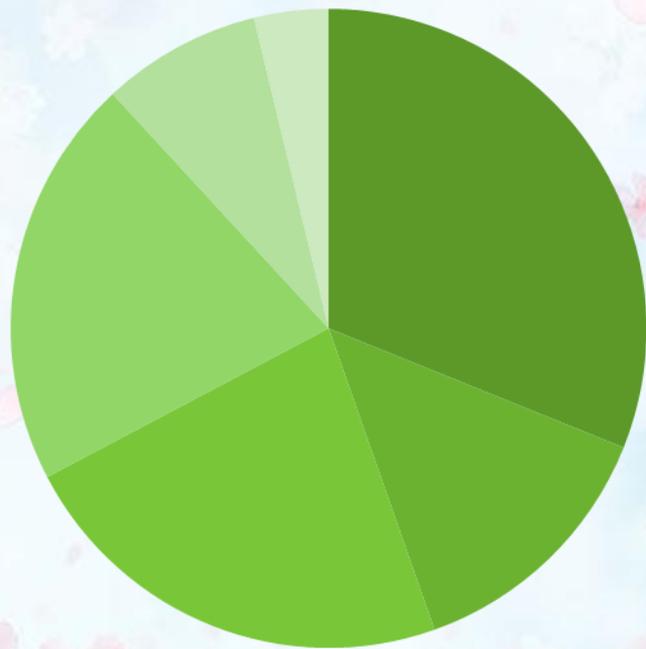


- 沒有特定類型 56
- 小說類 90
- 兒童文學 23
- 繪本 36
- 自然科學 13
- 漫畫 156
- 人物傳記 40
- 其他 16

8. 你如何選擇要看的書籍?(可複選)



9. 你喜歡從書籍的哪個部分開始看?(可複選)



- 封面 115
- 作者簡介 50
- 前言推薦序 84
- 喜歡的章節 77
- 結局 30
- 其他 14

高年級學生最喜歡的書籍

根據問卷調查的結果，我們發現高年級學生最喜歡的書籍種類是漫畫，其次是小說。

所以我們建議學校可以購買學生比較喜愛的書籍，例如：科學漫畫、歷史漫畫、武俠小說…等。

高年級學生閱讀的習慣

高年級學生最常在學校閱讀，他們平常閱讀時間大多是1~30分鐘，每周大約會閱讀4~6天，多數學生都不會在上課時看課外讀物，他們閱讀書籍通常是先從封面開始看。

我們建議學校可以延長晨間閱讀的時間，讓學生多一點閱讀的時間。

閱讀對高年級學生的好處

大多數學生認為閱讀可以增加知識；少數學生認為閱讀只是老師出的一項功課；有一些學生認為閱讀對他沒有幫助。

大部分的同學都認為閱讀是有幫助的，所以我們建議學校多舉辦一些閱讀活動，鼓勵學生們參與。也希望老師不要把閱讀當成是一項功課，以免降低學生們的閱讀興趣。

玖、心得與感想

- 張萬彥：

經過這次的假期花路米與問卷調查，我學到了要把自己的工作做好、不要抱怨，且要團隊合作。

- 陳云涵：

經過這次的假期花路米，我發現團隊合作和耐心是最重要的，因為我們做的是問卷調查，所以需要統計，但是過程中統計的數據有差錯，因此起了爭執，不過後來有人出面解決了問題，才化解危機。讓我知道團隊合作和耐心的重要性。

玖、心得與感想

- 楊子瑤：

我覺得這次的報告中，花最多時間的是在統計問卷，因為問卷的人數一直不對，所以我們應該統計完一題的時候就要檢查人數對不對，這樣就可以減少錯誤的發生。

- 謝羽亭：

經過這次的問卷調查，讓我學到了團隊合作的精神，還讓我明白調查問卷有多麼的辛苦，雖然我們這隊常常會吵架，但是就因為這樣，才能孕育出團隊合作的精神。

玖、心得與感想

· 歐陽翰：

在這次的假期花路米中，我們採用了問卷調查的方式來進行研究，但是在過程中我們花了許多時間在統計問卷上，因為在第一次統計完後，我們發現統計的數據有誤，因此我們共進行了兩次的統計，讓我明白了，做每件事都要一次認真的做好，以免浪費許多寶貴的時間。

拾、文獻資料

1. 維基百科，自由的百科全書

<https://ppt.cc/fYM6Nx>

2. 談談閱讀的好處

<https://ppt.cc/fvxiux>

3. 閱讀的重要性

<https://ppt.cc/fY0uqx>



我們的報告到此結束

謝謝大家～