

日本小學 大不同

501 楊悅玄

壹、研究動機

我的姨丈是日本人，之前派駐在上海工作，中文很流利。姨丈之前休假來台灣玩，在我們一起吃晚餐時，姨丈突然問起我們國小的校園生活，在聊天的過程中，姨丈也會說他們日本的小學跟我們有什麼不一樣。就這樣引起我的好奇心，又因為我有要做花路米，所以可以用這些來當我的研究題材。

貳、研究目的

- 1、瞭解日本小學的課程、午餐、制服穿著規定、學期制，並比較與本校的差異性。
- 2、發現日本小學比台灣小學新奇之處。

叁、文獻回顧

現今小學的由來：臺灣一直到日治時期才開始有各級教育系統的確立，臺灣人就讀公學校，日本人就讀小學校。1941年小學校、公學校一律統稱國民學校。日本積極推行以公學校為主的初等教育，1943年起為加速皇民化，推行六年國民義務教育，到1945年學齡兒童就學率高達80%。此義務教育在光復後，仍延續下來，可知台灣的小學歷史由來及在教育上受日本的許多影響處。

（資料來源：台灣小學世紀風華、台灣史100件大事）

肆、我的研究方法

我的研究方法是用訪談法。我的表弟是日本人，國語不太靈光，所以就麻煩大阿姨來擔任翻譯，而表弟來解說回答我的問題。



伍、使用工具

3C產品	文具
手機	筆記本
相機	筆
電腦	尺



我在訪問，表弟說，大阿姨翻譯，媽媽拍照

陸、研究架構

緣起

因為表弟是在日本受教育，而且體育很強，當我們在聊天時，發現了日本跟台灣的教育方法很不一樣。因為姨丈在晚餐吃飯時問了我們國小有幾個班、幾個人，而我也很好奇他們那邊是怎樣，所以我就開始研究了。

問的問題

方向1 學校規模

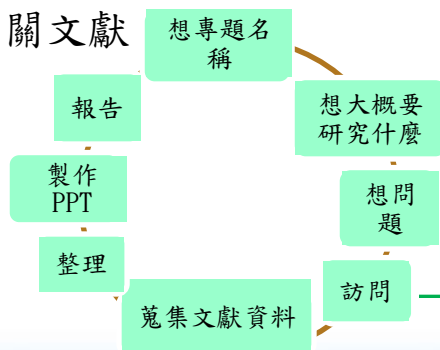
方向2 學校課程規劃與科目總類、上下課時間、學測

方向3 營養午餐、打掃、路隊、學期時間、班親會、制服

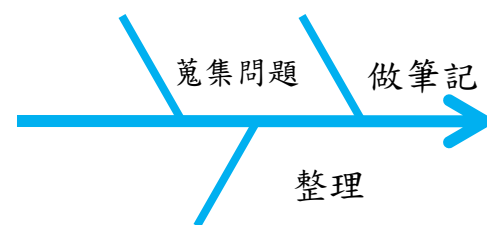
要怎麼做

1. 訪問日本表弟
2. 查網路資料
3. 找相關文獻

流程圖



訪談工具、動作



結果

午餐比較（一）

	日本	台灣
食物	每天一定有牛奶、沙拉，不一定有湯。	每天一定有湯。
餐具	只要帶餐墊和餐巾到學校(帶餐墊是為了不要用髒桌子)吃完飯，餐具由廚房人員收回清洗。	自己帶餐具到學校，吃完飯，自行帶回家清洗。
清潔	每個禮拜五打菜的小朋友要帶回家清洗，下個星期一要給下一組用。	每學期末由廚房阿姨收回清洗一次。

午餐比較（二）

	日本	台灣
分工	每個禮拜換一組。 (有分ABCD四組)	班導師可自行決定。
衣服	有圍裙、帽子。	有帽子、圍裙、口罩。
菜單	1. 菜單上有所有食物產地來源。 2. 每個月出一次，會發給每個小朋友帶回家，校門每天會貼今日菜單。	1. 菜單只會公佈在學校網站。 2. 廚房前會寫一周菜單。
家長參與	會安排新生家長到校餐廳試吃學生午餐，舊生家長想要參加可以跟學校報名。	會有家長代表到校開午餐委員會

西伊興小学校 今日の給食

2月 1日 (水)

<メニュー>

- ・牛乳
- ・柏パン
- ・サーモンフライ キャベツ
- ・具だくさんのトマトスープ



<主な食材の産地>

食 材	産 地	食 材	産 地
豚肉	茨城県	セロリ	静岡県
ベーコン	茨城県	じゃがいも	北海道
たまご	青森県	にんじん	千葉県
鶏から	静岡県	たまねぎ	北海道
銀鮭	千リ	キャベツ	愛知県
ホールトマト	イタリア	しょうが	熊本県
ひよこ豆	アメリカ	こまつな	江川農園

※牛乳は、茨城県・千葉県・群馬県・栃木県・北海道・山形県
の原乳を使用しています。

※現在出荷制限されている食材については、給食に使用して
いません。



這是表弟帶回家清洗的打
菜服裝

這是每天會貼在校門口的菜單，
學校網站也有



這是大阿姨去試吃的
營養午餐



午休和打掃

- * 日本的午休可以睡覺也可以出去玩，是自由活動。但是大部分的小孩都會出去玩。
- * 午休完時就是要打掃，他們打掃前面有個三分鐘的時間是用來準備工具，然後鈴響後再開始打掃。如果老師沒有事也會指導或幫忙打掃。



路隊比較

	日本	宜昌
上學	在住家巷口集合排 路隊上學	爸媽送到校門口
放學	一個人走路回家， 沒有路隊	排路隊回家



我們學校和表弟
學校排路隊時間
剛好相反

這是表弟上學的路隊，一年級新生頭上會帶不同的校帽(橘黃色)，上面有蝴蝶結，讓人一看就知道是新生。

學期比較

	日本	台灣
新學期	4月	9月
暑假	7月20 - 8月30	7月1日 - 8月28
寒假	12月24 - 1月5	1月 - 2月之間
春假	3月中的兩個星期	無

相同	不同
都有寒假、暑假	日本的新學期是4月，台灣是9月。日本的暑假和寒假時間較短。日本新學期前還會放1~2個禮拜的春假。

班親會比較

	日本	台灣
次數	一學期2次	一學年1次
在什麼時候	1. 開學第一個月 2. 學期末	上學期開學後
時間	平日下午	平日晚上
地點	先在體育館聽學校校長報告，在分組到各年級	在各班教室
家長沒來者	班親會如果家長沒有去，老師抽空會到家中說明開會時的內容及家長應注意孩子那些學科需要加強。	有些班級會發會議記錄讓學生帶回

制服比較-日本

1. 有規定的書包，運動服和室內布鞋，進到學校要換室內鞋。每個星期五才把室內鞋和運動服帶回家洗，下周一要帶回學校。
2. 運動服放在學校，上體育育課前換上，上完體育課後在換回自己的衣服。
3. 室內鞋在校門口有自己的鞋櫃可以放鞋子，一進校口就要換室內鞋。在體育課時或出去玩時才換自己的鞋子。
4. 一年級會統一發橘黃色校帽，在戶外活動都都要戴上讓人一眼就看出是新生。二年級的校帽是深藍色的。
5. 紅白帽是他們體育課的帽子。一面是紅，一面是白，分組時會用紅白隊來區分。

制服比較-日本



這是校服和室內鞋



這是表弟第一年級的黃色校帽



這是他們二年級開始的校帽



左圖冬季的運動服和紅白帽，右圖是夏天運動服和紅白帽



還有哪些不同呢？

表弟學校之介紹

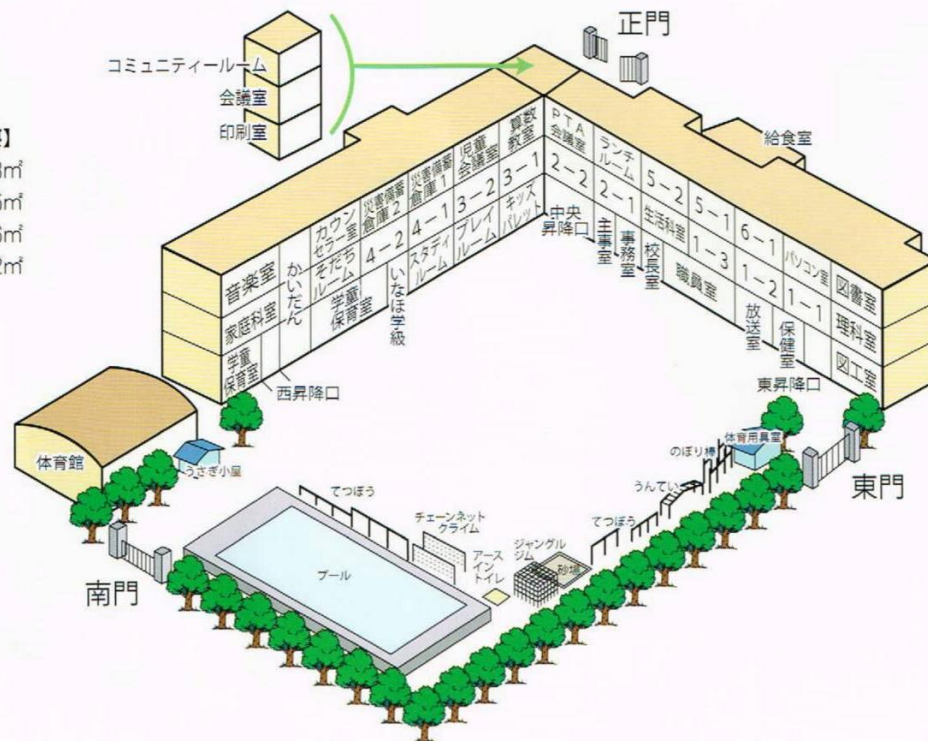
日本國東京都
足立區西伊興
小學校

班級：三年二班
人數：28人

教室配置図

【校地・校舎の概要】

校地面積	11,383㎡
校舎面積	4,685㎡
運動場	6,916㎡
体育館	642㎡



表弟學校教室配置圖(來源：西伊興小學校校網資料)

學校規模比較

	日本	宜昌
校地	11383m ²	26406m ² 45128m ² (立德)
班級數	14個普通班 3個支援班	31個普通班 4個資源班
學生數	411人	約790人
老師數	40人	約60人
班級人數	28人	29人

課程比較（一）

	日本	宜昌
低年級	國語、數學、體育、 美勞、音樂、生活、 道德。	國語、數學、 生活、體育。
中年級	國語、數學、體育、 美勞、音樂、道德、 社會、自然。	國語、數學、 自然、英文、 社會、體育、
高年級	因為表弟是三年級生 所以他不知道。	音樂、美勞、 綜合、健康。

課程比較（二）

相同	不同
日本和台灣都有： 國語、數學、音樂 生活、體育。	1. 日本有道德課，是上社會法治及規範。姨丈說：日本的小學生管得像軍隊一樣。 2. 日本的生活是上自然，如植物生長觀察，我們的生活課包含了社會、自然、音樂、美勞。 3. 很注重體育課，一星期會有四次（低年級：地板操為主；中年級：6~9月游泳、天冷時多以跳繩為主，有時會在體育館打躲避球）。

上、下課時間比較

	日本	台灣
上課時間長度	45分鐘	40分鐘
第一堂課下課長度	5分鐘	5分鐘
第二堂課下課長度	20分鐘	15分鐘
第三堂課下課長度	5分鐘	10分鐘
午休下課長度	無(午休結束的 下課就是打掃)	10分鐘
第五堂課下課長度	無(就放學了)	10分鐘
午餐時間	12:00~12:45	12:00~12:40
午休時間	12:45~13:15	12:40~13:10
放學時間	14:07	15:50

還有哪些不同的事？（一）

日本

1. 日本的老師會交換上數學課。他們數學課是分組上課，二年級是三個班，上課進度一樣，老師每星期會把學生分三組，分配到不同班上課，讓學生可以受到不同教法刺激。
2. 他們沒有導護老師，只有生活指導老師。
3. 學校有專屬的營養師。
4. 一星期的名稱：日、月、水、火、木、金、土。
5. 冬天要跑馬拉松。
6. 學校有營養午餐教室，是每年舉辦午餐試吃會的地方。
7. 很重視新生入學禮，當天學生和家長都會打扮很正式參加。

這是表弟新生入學時拍的紀念照片



還有哪些不同的事？（二）

日本

8. 日本每年警察都會去每個學校對三年級的學生做自行車路上交通安全宣導，只要有通過測驗的人都可以拿到一張證，是代表可以在家附近獨自騎車，但是沒有那張證其實也可以在家附近騎，因為那張證只是用來鼓勵人的而已。
9. 日本學測從二年級開始，是以區為單位（如：表弟是足立區），但是低年級也要考數學。
10. 日本生中年級和高年級後要不要重新分班由校長自己決定。
11. 四、五、六年級才有社團。
12. 學校不用升旗，但是星期一會有週會時間。

這是表弟的單車認證和單車證



柒、我的心得收穫

1. 我學會了要先做好事前準備，訪問前先把問題列好，（列在筆記本裡）然後再準備文具用品。
2. 訪問過程要懂得依據回答人的答案再進行追問，我一開始問的時候，都問得不完整，後來媽媽在旁邊幫我補充問了一些問題，讓訪問的內容更豐富。
3. 感謝的人：因為一開始表弟聽不懂，所以大阿姨就幫忙翻譯又加上我問得不太完整，所以媽媽又幫我查了一些不清楚的地方。我要謝謝大阿姨、表弟和媽媽。
4. 研究後的收穫：知道日本小學和我們的國小有什麼不一樣，讓我大開眼界。
5. 心得：因為日本小學冬天要跑馬拉松，而且像軍隊管理，所以我讀宜昌就好了。

捌、我的建議

- 1、我們學校營養午餐的打菜助手，衛生要求還要再加強一點，而且我們學校的小朋友都愛喝甜湯、飲料，建議可以在午餐時，每人加上一瓶牛奶。
- 2、我們學校的學童在體育方面都有很好的資質，所以可以像日本學校一樣，把體育課增加到四到五堂。

玖、引用資料

1. 訪談資料

受訪者：加藤祐晟 時間：(1)105年8月17日
(2)106年8月15日
地點：住家

2. 引用資料

(1) 專書

- ① 島嶼柿子文化館編著，《台灣小學世紀風華》，台北市：柿子文化事業有限公司，2004年3月。
- ② 李曉峰，《台灣史100件大事》，台北市：玉山社出版事業股份有限公司，1999年10月。

(2) 網路

<http://www.adachi.ed.jp/adniko/>

謝謝聆聽